

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №3
«Солнышко» г. Кукмор»
протокол №1 от «26» августа 2021 г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ
«Солнышко» г. Кукмор»
Детский сад №3
А.Р. Асанова
Введен в действие приказом №53
от «26» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» г. Кукмор»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Солнышко» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

➤ Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26;

➤ Устава МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» г. Кукмор;

➤ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, разработанный с учетом примерной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

С целью исключения перегрузок воспитанников в МБДОУ установлено в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном учреждении:

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более: от 1,5 до 3 лет 20 мин., от 3 до 4 лет 30 мин., от 4 до 5 лет 40 мин., от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 минут. Допускается осуществление занятий в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

- занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организованы не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: во второй группе раннего возраста – 10 мин; в младшей группе – 15 минут; средней группе – 20 минут; старшей группе – 25 минут; подготовительной к школе группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования “Соеенч-Радость познания” (авт. Р.К. Шаехова, Казань, 2016г.)

- УМК З.М. Зариповой «Туган телде сөйләшбез»

- Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольева).

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

- семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

- экономическое воспитание для детей старшей и подготовительной группы;

- обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яштыгә багаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту катыйдәләренә өйрәтү”;

- формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста, на основании методического пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 75% от общего объема и вариативную часть, 25 %, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие

музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного) языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Календарный учебный план ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30

-10,5 часовое пребывание детей.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН.

Продолжительность ОД для детей:

в средней группе – 20 минут,
в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группе – 30 минут

В соответствии с Уставом МБДОУ и нормативами СанПиНа в структуру каждой ОД введена физкультминутка, соответствующая теме.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая

продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Структура учебного года

Начало учебного года	01.09.2021
Окончание учебного года	31.05.2022
Продолжительность ка-лендарного года	Всего: 37 недель

Организованная деятельность начинается с 1 сентября.

С 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

График образовательной деятельности	Образовательный процесс реализуется в режиме пяти-дневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.00-17.30
Продолжительность занятий	4-5 лет не более 20 мин 5-6 лет не более 25 мин 6-7 лет не более 30 мин
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

Перечень групп МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кукумор»

Статус группы	№ группы	возраст
Средняя группа	гр. 1	4-5
Старшая группа	гр. 2,3,4	4-5
Подготовительная к школе группа	гр. 5,6	6 - 7

Учебный план

Направление развития/ образовательные области	Наименование занятий	Количество занятий														
		Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа № 2,3,4		Подготовительная группа №5		Подготовительная группа №6				
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																
Физическое	Физическая культура Физкультура на воздухе							3	12	107	2	8	72	2	8	72
								-	-	-	1	4	36	1	4	37
Социально-коммуникативное	Общение, игровая деятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быт, социуме, природе; патристическое воспитание.	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей														
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений							1	4	36	1	4	36	2	8	71
	Ознакомление с предметным миром.							1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром															
Речевое	Развитие речи							1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Приобщение художественной литературы	Реализуется в рамках режима дня														
Художественно-эстетическое	Основы грамотности							-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Рисование							1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка							0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация							0,3	1,2	10,8	0,3	1,2	10,8	0,3	1,2	10,8
	Прикладное творчество							0,3	1,2	10,8	0,3	1,2	10,8	0,3	1,2	10,8
	Конструирование							-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО количество ОД в неделю/месяц/год								8	32	288	10	40	360	11	40	360
Процентное соотношение обязательной части								72,7%			76,9%			73,3%		
ИТОГО														75%		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																
Речевое развитие	Татарский (родной) язык	Реализуется в рамках режима дня														
Художественно-эстетическое	Музыка							1	4	36	2	8	72	2	8	72

ИТОГО количество ОД в неделю/месяц/год							11	44	396	13	52	469	15	56	504	15	56	504
Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю							27.2%				30.8%			28.5%		28.5%		
ИТОГО																	25 %	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области	Продолжительность в минутах в день					
		2 гр раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа №1, группа №2	
Социально – коммуникативное развитие	-Ребенок в семье и сообществе(Карцева Л.В. Семейное учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)			20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)	30мин (1 раз в месяц)	
	-Формирование основ безопасности на дорогах(Р. Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” (вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),			20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)	
	-Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы ДО в части экономического воспитания дошкольников			-	25мин (1 раз в месяц)	30 мин (1 раз в месяц)	
Речевое развитие	Совместная деятельность воспитателя с			20 мин	25 мин	30 мин	

Прием пищи, гигиенические процедуры	1ч 30 мин	7ч.50 мин	1ч 20 мин	6ч.40 мин	1ч 20 мин	6ч.40 мин	1ч.20 мин	6ч.40 мин	1ч.20 мин	6ч.40 мин	
Реализация программы	6ч.55м.	34ч.35 м	7ч	35	7ч	35	7ч	35	7ч.	35ч.	
ОД	обязательная	5ч.49м.	28ч.55	5ч.30	27ч.10	5ч.30м.	27ч.10	5ч.30м.	27ч.10	5ч.06	25ч.10м.
				М.	М.		М.				
		87 %		84%		78%		78%		72 %	
	вариативная	1ч06м.	6ч.	1ч.30	7ч.50	1ч.30 М.	7ч.50	1ч.30 М.	7ч.50	1ч.54М.	9ч.50 М.
				М.	М.		М.				
		13%		16%		22%		22%		28%	

Итого по МБДОУ: обязательная часть- 75%, часть, формируемую участниками образовательных отношений -25%

	детьми по изучению татарского/ родного языка Зарипова З.М. Говорим на татарском языке Зарипова З.М. Говорим на родном языке			(1 раз в неделю)	(2 раза в неделю)	(2 раза в неделю)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность -Каплунова И.М., Новосколыцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.			20 мин (2 раза в неделю)	25 мин (2 раза в неделю)	30 мин (2 раза в неделю)
Этнокультурная региональная составляющая Р.К.Шаехова, Сәенчү/ Радость познания: Региональная образовательная программа						
				2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Расчет времени на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Режимные моменты	Средняя группа №1		Старшая группа №2		Старшая группа №3		Старшая группа №4		Подготовит. к школе №5		Подготовит. к школе группа №6	
	(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю	(ч) в день	(ч) в неделю
Общее время пребывания ребенка в ДОУ	10ч.30 мин	52ч 30 мин.	10ч.30 мин	52ч 30 мин.	10ч.30 мин	52ч 30 мин.	10ч.30 мин	52ч 30 мин.	10ч.30 мин	52ч 30 мин.	10ч.30 мин	52ч 30 мин.
Сон	2ч. 25 мин	12ч.5 мин.	2 ч 10 мин	12ч.5 мин.	2ч 10 мин	12ч.5 мин.	2ч 10 мин	12ч.5 мин.	2ч 10 мин	10ч. 50 мин.	2ч 10 мин	10ч. 50 мин.